

# Anndan Liv Etidyan an / Inside the Student's Book

## Douce/Lekti Kreyòl

### Leson en



#### Vole Avyon

Lè mwen te piti, se te pasyon mwen. Mwen te toujou pran tan pou gade avyon k' ap vole. Elikoptè te enterese mwen tou. Men, mwen te pi fanatik avyon. Jodiya mwen satisfè. Mwen reyalize rev mwen. Apre mwen fini pase yon bon ti tan nan yon lekòl pilòt nan peyi Bèljik, mwen ka sèlote avyon. Mwen kontan sa anpil.

Lè mwen te piti, se te pasyon mwen. Mwen te toujou pran tan pou gade avyon k' ap vole. Elikoptè te enterese mwen tou. Men, mwen te pi fanatik avyon. Jodiya mwen satisfè. Mwen reyalize rev mwen. Apre mwen fini pase yon bon ti tan nan yon lekòl pilòt nan peyi Bèljik, mwen ka sèlote avyon. Mwen kontan sa anpil.

## Douce/Lekti Kreyòl

#### 1A-Se vre oubyen se pa vre.

- 1- Mwen te pi renmen elikoptè.
- 2-Lè mwen te piti pasyon m se te vole avyon.
- 3-Mwen te pi fanatik elikoptè.
- 4-Mwen te etidye nan peyi Alman.
- 5-Mwen kontan mwen ka pilote yon avyon.

#### 1D-Pratike ti dyalog sa a

- 1- Eske ou renmen monte avyon?
- 2- Non, mwen pa renmen pase anliè.

#### 1E-Mare definisyon ki koresponn ak mo yo ansanm.

- Avyon      Yon moun ki ap dirije yon avyon.  
 Fanatik    Kote moun ale pou aprann.  
 Pilòt        Yon peyi nan Ewòp ki pale franse.  
 Beljik      Yon moun ki renmen yon bagay anpil.  
 Lekòl        Yon aparèy ki vole anliè.

#### 1B-Mete yon vèb nan plas vid yo.

- 1- Mwen te toujou \_\_\_\_\_ tan gade avyon.
- 2-Elikoptè te \_\_\_\_\_ mwen.
- 3-Mwen \_\_\_\_\_ jodiya.
- 4-Rèy mwen \_\_\_\_\_ jodiya.
- 5-Mwen \_\_\_\_\_ yon bon ti tan an Beljik.

#### 1C-Pwononsyasyon

- Son /o/ tankou nan Toto
- Yofo fe Lolo sote.
- Polèt poko pote foto a.

## Douce / Lekti Kreyòl

### Leson de

#### Yon Sesyon Mizik

Enstriman yo te fèk kourmanse jwe. Mwen tande yon bèl amoni. Enstriman a kòd kon enstriman van, yo tout ap bay bon son. Twonpèt kou twonbòn, klarinèt kou flit, gita kou pyano yo tout ap chante. Mwen renmen bon son. Kè mwen kontan anpil. Mwen santi mwen nan syèl.



#### 20A-Reponn kesyon sa yo dapre lekti a.

- 1-Eske pran taptap fasil nan peyi D Ayiti?
- 2-Eske toujou gen plas? Sa moun bije fe?
- 3-Ki jan moun yo chita paftwa?
- 4-Kisa ki konn rive moun san yo pa konnen?
- 5-Kisa ke moun pral fe lè taptap la rive?

#### 20B-Ansèkle mo kòrèk la dapre lekti a.

- 1-Desann/Pran taptap se yon gwo tet chaje.
- 2-Anpil fwa ke moun bije (kouche/kwense) kò yo.
- 3-Lè trajè a (kout/long) moun frape lòt moun.
- 4-Tout moun (chita/gonfle) nan yon lewen.
- 5-Anpil moun pral (rale/pouse) lòt soti.

#### 20C-Pwononsyasyon

- Son /a/ tankou nan youm, moun.
- Nèné fann nanpe lyan Vivyan nan.
- Anons nòt Ninin nan konnen nan zòn nan.

## Douce / Lekti Kreyòl

### Glosè Miltieng/Multilingual Glossary/ Glosario Multilingüe/ Glosaire multilingue/ Mehrsprachiges Glossar

Lesson 1 - Vole Avyon				
Haitian Creole	English	Spanish	French	German
1. anpil	1. many, a lot	1. muchos, as	1. beaucoup	1. viele(r)
2. ap	2. progressive marker	2. forma progresiva	2. forme progressive	2. gerade
3. apre	3. after	3. despues	3. après	3. nach
4. avyon	4. airplane	4. avion	4. avion	4. der Flug
5. Beljik	5. Belgium	5. Bélgica	5. Belgique	5. Belgiam
6. bon	6. good	6. Buen, bueno	6. Bon	6. gut
7. elikoptè	7. helicopter	7. Helicoptero	7. Hélicoptère	7. aerol.Bochreher (m)
8. enterese	8. to interest	8. Interesar	8. intéresser	8. interessieren
9. fanatik	9. fan	9. Fanatico	9. s'apote.abnator/be	9. der Fanatiker
10. Terminar	10. Terminar	10. Finir, terminar	10. becraden	
11. Mirar	11. Mirar	11. Regarder	11. anschauen	11. anschauen
12. Hwa	12. Hwa	12. Oigand/hui	12. heute	12. heute
13. Que	13. Que	13. Que	13. là	13. là
14. Pouder	14. Pouder	14. Poudre	14. können	14. können
15. Contento(s), al(s)	15. Contento(s), al(s)	15. Contento(s), al(s)	15. zufrieden	15. zufrieden
16. Cansido	16. Cansido	16. Quasi, lorsque	16. wann	16. wann
17. Escuela	17. Escuela	17. Ecole	17. die Schule	17. die Schule
18. pero	18. pero	18. Man	18. aber, sondern	18. aber, sondern
19. Yo, me, mi	19. Yo, me, mi	19. Ich, me, moi	19. ich/mich/mir	19. ich/mich/mir
20. en	20. en	20. Dans	20. in	20. in
21. pasar	21. pasar	21. Passer	21. passieren	21. passieren
22. passion	22. passion	22. Passion		

## Douce / Lekti Kreyòl

### Leson ven



#### Pran Taptap

Nan peyi D'Ayiti, pran taptap se yon gwo tet chaje. Anpil fwa pa gen plas; kèk moun bije kwense kò yo nan yon ti kwen. Pafwa tou moun yo chita youn sou lòt. Lè trajè a long, lè wout la pa bon, anpil moun frape lòt san yo pa konnen. Gade yon kwen!

Tout moun gonfle la. Men yon taptap rive! Anpil moun pral rale lòt soti pou yo antre. Ala yon lavi! Eske moun sa yo egoyis oubyen y ap goumen pou yo ka viv?

## Douce / Lekti Kreyòl

#### 20D-Pratike ti dyalog sa a ak zanmi w.

- A-Eske ou renmen pran taptap?
- B-Monchè mwen pa renmen sa non. A- Men, m te wè ou tap monte youn lòt jou. B- Enbe ou konnen m pa renmen l men m oblije monte l.

#### 20E-Bay kontrè mo sa yo.

- 1-Pran \_\_\_\_\_
- 2-gwo \_\_\_\_\_
- 3-Anpil \_\_\_\_\_
- 4-paftwa \_\_\_\_\_
- 5-chita \_\_\_\_\_
- 6-long \_\_\_\_\_
- 7-rive \_\_\_\_\_
- 8-rale \_\_\_\_\_
- 9-soti \_\_\_\_\_
- 10-lavi \_\_\_\_\_

## Douce / Lekti Kreyòl

### Glosè Miltieng/Multilingual Glossary/ Glosario Multilingüe/ Glosaire multilingue/ Mehrsprachiges Glossar

Lesson 20 - Pran Taptap				
Haitian Creole	English	Spanish	French	German
1. a	1. the	1. el	1. le	1. das, der, die
2. ala...	2. what a...!	2. ¡Qué... (tan...)!'	2. Quel(le)...!	2. Was für ein...
3. anpil	3. many, a lot	3. muchos, as	3. beaucoup	3. viel (e)
4. antre	4. Enter, get on/in	4. entrar	4. Entrer, monter	4. eingehen
5. bije	5. obligated	5. obligado	5. obligé	5. verpflichtet
6. bon	6. good	6. buen, bueno	6. Bon	6. gut(e)
7. chaje	7. loaded	7. cargado	7. chargé	7. laden
8. chita	8. sit down	8. sentarse	8. s'assoir	8. sich setzen
9. D Ayiti	9. (of) Haiti	9. (de) Haïti	9. D'Haiti	9. von Haïi
10. D Ayiti	10.(of) Haiti	10. De Haïti	10. D'Haiti	10. von Haïi
11. egoyis	11.selfish	11. egoista	11. égoïste	11. egoistisch
12. eske	12.Question marker	12.marcaor de pregunta	12. Est-ce-que...?	12. Ist...?
13. frape	13.to hit	13. pegar, golpear, afectar	13. frapper	13. schlagen
14. fwa	14.time	14. vez	14. fois	14. Mal (ein, zwei etc.)
15. gade	15.to look	15. mirar	15. regarder	15. schauen, anblicken
16. gen	16.there is/are	16. hay	16. il y a	16. es gibt
17. gonfle	17. to swell, grow (trap)	17. aumentar, crecer (grupo)	17. Gonfler, augmenter	17. wachsen
18. goumen	18.to fight	18. luchar, pelear	18. lutter	18. ringen, kämpfen
19. gwo	19.big, huge	19. gran, grande	19. grand, gros	19. groß
20. ka	20.can	20.poder	20.pouvoir	20.können
21. kek	21.some	21.alguno, as	21. quelques	21. einige
22. kò	22.body	22.cuerpo	22.corps	22.Körper
23. konnen	23.to know	23.saber, conocer	23.connaître, savoir	23.können, wissen
24. kwen	24.corner	24. ángulo, esquina, rincón	24. coin	24. die Ecke

# Anndan Liv Pwofesè a / Inside the Teacher's Book

## Douce / Lekti Kreyòl

Gloè Miltling/Multilingual Glossary/ Glosario Multilingüe/ Glossaire multilingue / Mehrsprachiges Glossar				
Lesson 25 - Anbago (2èm pati)				
Haitian Creole	English	Spanish	French	German
1. ki	1. who	1. quien	1. Qui	1. wer
2. kòde	2. twisted	2. retorcido	2. Tordu,e	2. verdrehte
3. konsepsyon	3. Conception, concept	3. Concepción, concepción	3. Conception, concept	3. Konzeption
4. konsyans	4. conscience	4. conciencia	4. conscience	4. Gewissen
5. Kote = ki kote	5. where	5. donde	5. Où	5. wo
6. koumansè	6. To begin	6. empezar	6. Commencer	6. anfangen, beginnen
7. kwachòkò	7. kashorkor	7. kashorkor	7. kashorkor	7. Kwashorkor
8. la	8. the	8. el, la	8. le, la	8. der, die, das
9. listwa	9. history	9. historia	9. L'histoire	9. Geschichte
10. Lòtò	10. outside the country	10. fuera del país	10. en dehors du pays	10. Übersee-
11. mazora	11. toothless	11. Desdentado, sin dientes	11. Edenté	11. zahnlös
12. men	12. but	12. pero	12. mais	12. aber
13. menm	13. see "nou menm"	13. ver "nou menm"	13. voir "nou menm"	13. uns selbst
14. metòd	14. method	14. método	14. Methode	14. Methode
15. nan	15. in, within	15. en, dentro	15. en, dans, dedans	15. in, drinnen
16. Nou menm	16. we, ourselves	16. nosotros mismos	16. nous mêmes	16. uns selbst
17. nou	17. we, us	17. nosotros	17. nous	17. wir, Sie
18. oubyen	18. or	18. o, u	18. ou bien	18. oder
19. pa	19. not	19. no	19. Ne-, pas, pas	19. nicht
20. pèl	20. pearl	20. perla	20. Perle	20. Perle
21. peyi	21. country	21. país	21. Pays	21. das Land
22. plenn	22. Grosan, moan	22. Cemar, quejarse	22. Gésân, gémir, se lamenter	22. Stöhnen
23. Pote (fijman)	23. to pass judgment	23. Emitir (juicio), dictar (sentencia), hacer (comentario)	23. Porter judgement	23. ein Urteil fällen
24. Pòtoprens	24. Port-au-Prince	24. Puerto Príncipe	24. Port-au-Prince	24. Port-au-Prince
25. pòtre	25. Look like	25. parecer	25. Sembler, paraître	25. Aussehen wie

143

- Enstriman yo **day** don son.
- Gita kou klarinèt t ap **chante**.
- Mwen **renmen** bon son.
- Li **santi** li nan syèl.

### 2B-Se vre oubyen se pa vre.

- Enstriman yo te pran danse. **(Se pa vre)**
- Mwen pa te tande amoni. **(Se pa vre)**
- Enstriman a kòd yo t ap bay bon son. **(Se vre)**
- Twonpèt yo t ap plenn. **(Se pa vre)**
- Mwen te santi mwen nan syèl. **(Se vre)**

### 2E-Men repons, poze kesyon.

- Mwen renmen klarinèt. **K: Ki enstriman ou renmen?**
- Mwen pi renmen twonpèt. **K: Ki enstriman ou pi renmen?**
- Mwen tande yon son twonpèt. **K: Ki son ou tande?**
- Tout enstriman yo te pran chante. **K: Kisa tout enstriman yo t ap fè ?**
- Mwen santi mwen nan paradi. **K: Kijan ou santi w ?/Ki kote ou santi w ye ?**

146

## Douce / Lekti Kreyòl

**3E-Reli tèks la mete nou nan plas mwen epi mwen nan plas nou lè sa posib.**

### Fè Laglisad

Lè **nou** te piti **nou** te gen anpil amizman. Nan tout sa **nou** te konn fè, **nou** sonje laglisad. **Nou** menm ak ti zanmi **nou** yo, **nou** moute sou mòn bò lakay. **Nou** te sèvi ak yon moso katon, **nou** chita sou li epi **nou** leve de pye **nou** anlè. Pafwa **mwen** fèmen je **mwen** m'ap desann. Se te bèl plezi. Men pafwa, lè **mwen** pa pran prekosyon, **mwen** konn gen kèk grafonyen. Men se pa te grav.

## Douce / Lekti Kreyòl

148

- onn yo ansanm.
- moun.
- 
- Lopital
  - Kote yo pran swen moun zo kase.
  - Chiriji
  - Lè kè pa kontan.
  - Òtopedi
  - Kote yo fè moun operasyon.

**Ekriti Lib oubyen Dirije** (Repons lan pral varye dapre abiite e nivo etidyan an nan Kreyòl.)

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

149

## Douce / Lekti Kreyòl

### 20E-Bay kontrè mo sa yo.

- Pran **bay** \_\_\_\_\_
- gwo **piti** \_\_\_\_\_
- Anpil **ti kras** \_\_\_\_\_
- paftwa **toutan** \_\_\_\_\_
- chita **kanpe** \_\_\_\_\_
- long **kout** \_\_\_\_\_
- rive **deplase** \_\_\_\_\_
- rale **pouse** \_\_\_\_\_
- sòti **antre** \_\_\_\_\_
- lavi **lanmò** \_\_\_\_\_

### 21A-Se vre oubyen se pa vre?

- Semèn nan fèk kòmanse. **(Se pa vre)**
- Pòl deside al nan plaj ak madanm ni. **(Se vre)**
- Pòl bezwen bwè yon ti dlo lanmè. **(Se pa vre)**
- Yo ale nan lanmè samdi bonè. **(Se vre)**
- Fòk tout moun tounen lakay yo lendi. **(Se pa vre)**

### 21B-Mete yon vèb nan plas vid yo.

- Semèn nan pral **fini** \_\_\_\_\_.
- Pòl **bezwen tranpe** kò li nan lanmè.
- Pòl **anbake** machin nan depi vandredi.
- Nan plaj la timoun **monte** sou chanm, granmoun **naje**.
- Moun yo **benyen**, yo **naje**. Yo **make** sou sab lanmè.

149

# Anndan Liv Aktivite 1 / Inside Activity Book 1

## Sa ki nan liv aktivite sa a

- Aktivite Leson 1 ..... 1
- Lòd alfabetik - Leson 1 - Vole Avyon - Vèb ak ekspresyon ..... 1
- Fè Koresponn - Leson 1 - Vole Avyon - Vèb ak ekspresyon ..... 2
- Chwa Miltip - Leson 1 - Vole Avyon - Vèb ak ekspresyon ..... 2
- Ranpli espas vid la - Leson 1 - Vole Avyon ..... 2
- Lòd alfabetik - Leson 1 - Vole Avyon - Vokabèl ..... 2
- Fè Koresponn - Leson 1 - Vole Avyon - Vokabèl ..... 2
- Chwa Miltip - Leson 1 - Vole Avyon - Vokabèl ..... 2
- Ranpli espas vid la - Leson 1 - Vole Avyon ..... 2
- Rechèch Mo - Leson 1 - Vole Avyon - Vokabèl ..... 2
- Aktivite Leson 2 ..... 2
- Lòd alfabetik - Leson 2 - Yon Sesyon Mizik ..... 2
- Fè Koresponn - Leson 2 - Yon Sesyon Mizik ..... 2
- Chwa Miltip - Leson 2 - Yon Sesyon Mizik ..... 2
- Ranpli espas vid la - Leson 2 - Yon Sesyon Mizik ..... 2
- Rechèch Mo - Leson 2 - Yon Sesyon Mizik ..... 2
- Lòd alfabetik - Leson 2 - Yon Sesyon Mizik ..... 2

### Aktivite Leson 1

Lòd alfabetik - Leson 1 - Vole Avyon - Vèb ak ekspresyon  
Non: \_\_\_\_\_ Klas: \_\_\_\_\_ Dat: \_\_\_\_\_

Ranpli sèk ki tou pre mo ki vini anpremye nan lòd alfabetik. Ekri mo a sou liy la.

1.  pilote  
 reyalize  
 pase  
 se
2.  pran  
 gade  
 se  
 se te pasyon mwen
3.  se te pasyon mwen  
 enterese  
 pran  
 gade
4.  reyalize  
 enterese  
 pilote  
 pran
5.  gade  
 pase  
 enterese  
 se
6.  reyalize  
 pilote  
 pase  
 se
7.  pilote  
 se te pasyon mwen  
 reyalize  
 satisfè
8.  enterese  
 pase  
 pran  
 gade
9.  satisfè  
 pase  
 se te pasyon mwen  
 pilote

### Fè Koresponn - Leson 6 - Jwèt Bòlèt - Vokabèl

Non: \_\_\_\_\_ Klas: \_\_\_\_\_ Dat: \_\_\_\_\_

Nan chak espas ki nan fraz yo, mete lèt ki tou pre mo ki ka konplete fraz la pi byen.

1. Pafwa se yon gwo \_\_\_\_\_ a. rèv
2. Anpil moun nan peyi D Ayiti renmen jwe \_\_\_\_\_. b. Kapital
3. Enben, se sa ki fè nan chak kwen \_\_\_\_\_ la, e nan anpil pwovens, ou jwenn yon bank bòlèt. c. rich
4. Gen moun ki meprize \_\_\_\_\_ yo pou yo ka jwe bòlèt. d. bòlèt
5. Yo pote tout \_\_\_\_\_ mwen tou. e. pwovens
6. Enben, se sa ki fè nan chak kwen kapital la, e nan anpil \_\_\_\_\_, ou jwenn yon bank bòlèt. f. nimewo
7. Moun reve \_\_\_\_\_. g. fanmi
8. Enben, se sa ki fè nan chak kwen kapital la, c nan anpil pwovens, ou jwenn yon \_\_\_\_\_ bòlèt. h. bank
9. Bon \_\_\_\_\_ kou move rèv, tout pote moun ale pran yon ti nimewo. i. Traka
10. Yo ta renmen \_\_\_\_\_, yo ta renmen gen kòb vil. j. non
11. \_\_\_\_\_ yo genyen. k. Raman
12. Bon rèv kou move rèv, tout pote moun ale pran yon ti \_\_\_\_\_. l. toutan



### Chwa Miltip - Leson 1 - Vole Avyon - Vèb ak ekspresyon

Non: \_\_\_\_\_ Klas: \_\_\_\_\_ Dat: \_\_\_\_\_

Chak fraz gen yon mo ki manke. Ansekèl mo ki manke a.

1. Mwen \_\_\_\_\_ rèv mwen.
  - A. se te pasyon mwen
  - B. pase reyalize
  - C. satisfè
2. Jodiya mwen \_\_\_\_\_.
  - A. satisfè
  - B. pilote
  - C. se
  - D. enterese
3. Mwen \_\_\_\_\_ lti, \_\_\_\_\_.
  - A. satisfè
  - B. pran
  - C. gade
  - D. pilote
4. Mwen \_\_\_\_\_ asyon mwen.
  - A. satisfè
  - B. pran
  - C. gade
  - D. pilote
5. Mwen \_\_\_\_\_ pou avyon k ap vole.
  - A. satisfè
  - B. pran
  - C. gade
  - D. pilote
6. Lè mwen te piti, \_\_\_\_\_ te pasyon mwen.
  - A. pilote
  - B. reyalize
  - C. se
  - D. enterese
7. Apre mwen fini pase yon bon ti tan nan yon lekòl pilòt nan peyi Bèljik, mwen ka \_\_\_\_\_ avyon.
  - A. satisfè
  - B. pran
  - C. gade
  - D. pilote

### Fè Koresponn - Leson 5 - Bato Tonton Mwen

Non: \_\_\_\_\_ Klas: \_\_\_\_\_

Nan chak espas ki nan fraz yo, mete lèt ki tou pre mo ki ka konplete fraz la pi byen.

1. Yon sèl \_\_\_\_\_ mwen di tonton mwen, pa pote ak moun pou bato a pa koule.
2. Tonton mwen pral travay sou li avèk kèk lòt \_\_\_\_\_.
3. Bato sila a, kwake li pa twò gwo, li pi gwo pase tout bato ki \_\_\_\_\_ la.
4. Yo prale fè \_\_\_\_\_ - Pòtoprens.
5. Yon sèl bagay mwen di tonton mwen, pa pote twòp \_\_\_\_\_ pou bato a pa koule.
6. \_\_\_\_\_ a bèl anpil.
7. \_\_\_\_\_ mwen achte yon bato tou nèf.
8. Anpil \_\_\_\_\_ renmen bato a.
9. Se yon bato \_\_\_\_\_.



### Ranpli espas vid la - Leson 6 - Jwèt Bòlèt - Vèb

Non: \_\_\_\_\_ Klas: \_\_\_\_\_ Dat: \_\_\_\_\_

Eseye jwenn mo ki kache yo.

P J K X G W A Z O Y Z A W D H U  
B O M P D L S G D M P F B Z U O  
J I T A C N L U C Z B W Z X Z R  
X R M E P R I Z E T J D Q F M B  
S S U O R P X W Z H V W P S P J  
S Q B X U G Y J F N T U T F J R  
I P S E Q Y P E M D D I P W Z S  
H W A R U W K L T O A M W Y P E  
V P K E F B R P H S X L Y C P J  
F T O N T I J I G A M X E L X I  
A S R M O J W E N N W Z K U K Q  
W Q G E N Y E N B M Z V X R H G  
M B P N V G T F Y D I L M X L O  
F O R G V E P N T Q H S H R P O  
O L A W R C S Q M K F K L M O  
D U N T G H G T O V B A R W P U

Chwazi pami mo sa yo:

Se	jwenn	renmen	pote	meprize	genyen
Pran	reve	ale	jwe	jwenn	



i. Bato

# Anndan Liv Aktivite 2 / Inside Activity Book 2

## Paj Revizyon - Leson 1 - Vole Avyon - Vèb ak ekspresyon

Non: \_\_\_\_\_ Klas: \_\_\_\_\_ Dat: \_\_\_\_\_

Sèvi ak mo ki soulye yo pou ekri pwòp fraz pa w.

1. **pase** Apre mwen fini pase yon bon ti tan nan yon lekòl pilòt nan peyi Bèljik, mwen ka pilote avyon.

\_\_\_\_\_

2. **gade** Mwen te toujou pran tan pou gade avyon k' ap vole.

\_\_\_\_\_

3. **satisfè** Jodiya mwen satisfè.

\_\_\_\_\_

4. **pilote** Apre mwen fini pase yon bon ti tan nan yon lekòl pilòt nan peyi Bèljik, mwen ka pilote avyon.

\_\_\_\_\_

5. **se** Lè mwen te piti, se te pasyon mwen.?

\_\_\_\_\_

6. **realize** Mwen realize rèv mwen.

\_\_\_\_\_

7. **se te pasyon mwen** Lè mwen te piti, se te pasyon mwen.

\_\_\_\_\_

8. **Enterese** Elikoptè te enterese mwen tou .

\_\_\_\_\_

9. **pran** Mwen te toujou pran tan pou gade avyon k' ap vole.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## Chwa Miltip - Leson 1 - Vole Avyon - Vokabilè

Non: \_\_\_\_\_ Klas: \_\_\_\_\_ Dat: \_\_\_\_\_

Chak fraz gen yo mo ki manke. Ansekèl mo ki manke a.

1. Mwen te \_\_\_\_\_ pran tan pou

- gade avyon k' ap vole.  
A. pasyon  
B. kontan  
C. toujou  
D. piti

2. Apre mwen fini pase yon bon ti tan nan yon \_\_\_\_\_ pilòt nan peyi Bèljik, mwen ka pilote avyon.

- A. rèv  
B. Bèljik  
C. fanatik  
D. lekòl

3. Mwen \_\_\_\_\_ sa anpil.

- A. Elikoptè  
B. kontan  
C. rèv  
D. toujou

4. Men, mwen te pi \_\_\_\_\_ avyon.

- A. fanatik  
B. avyon  
C. Jodiya  
D. pilòt

5. Apre mwen fini pase yon bon ti tan nan yon lekòl pilot nan peyi \_\_\_\_\_, mwen ka pilote avyon.

- A. Bèljik  
B. toujou  
C. pasyon  
D. fanatik

6. Men, mwen te pi fanatik \_\_\_\_\_

- A. Elikoptè  
B. avyon  
C. rèv  
D. fanatik



7. Mwen realize \_\_\_\_\_ mwen.

- A. avyon  
B. Jodiya  
C. rèv  
D. tan

8. Lè mwen te \_\_\_\_\_, se te pasyon mwen.

- A. piti  
B. pilòt  
C. lekòl  
D. avyon

9. \_\_\_\_\_ te enterese mwen tou.

- A. rèv  
B. Elikoptè  
C. lekòl  
D. Jodiya

10. \_\_\_\_\_ mwen satisfè.

- A. avyon  
B. lekòl  
C. piti  
D. Jodiya

11. Apre mwen fini pase yon bon ti tan nan yon lekòl \_\_\_\_\_ nan peyi Bèljik mwen ka pilote avyon.

- A. fanatik  
B. Kontan  
C. pilòt  
D. Bèljik

12. Lè mwen te piti, se te \_\_\_\_\_ mwe

- A. rèv  
B. Avyon  
C. pasyon  
D. Lekòl

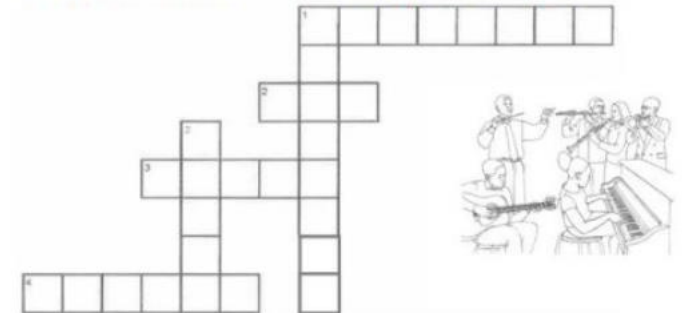
13. Mwen te toujou pran \_\_\_\_\_ pou gade avyon k' ap vole.

- A. pilòt  
B. piti  
C. tan  
D. rèv

## Mo Kwaze - Leson 2 - Yon Sesyon Mizik - Vèb ak ekspresyon

Non: \_\_\_\_\_ Klas: \_\_\_\_\_ Dat: \_\_\_\_\_

Sèvi ak rezilta ou jwenn nan aktivite ak fraz yo pou konplete mo kwaze a.



### An travè

- Enstriman yo te fèk \_\_\_\_\_ jwe.
- Enstriman a kòd kon enstriman van, yo tout ap \_\_\_\_\_ bon son.
- Mwen \_\_\_\_\_ mwen nan syèl.
- Mwen \_\_\_\_\_ bon son.

### Anba

- Twonpèt kou twonbòn, \_\_\_\_\_ kou flit, gita kou pyano yo tout ap chante.
- Mwen \_\_\_\_\_ yon bèl amoni.

### Chwazi repons ou yo pami mo sa yo:

renmen      tande      santi      klarin(èt)      bay  
koumanse

# Anndan Liv Aktivite 3 / Inside Activity Book 3

## Sa ki nan Liv Aktivite 3 a

- Aktivite Leson 1 .....
  - Fraz Mele - Leson 1 - Vole Avyon - Vokabilè .....
  - Paj Revizyon - Leson 1 - Vole Avyon - Vokabilè.....
  - Mo Kle Enpòtan - Leson 1 - Vole Avyon - Vokabilè .....
  - Sinonim/Antonim - Leson 2 - Yon Sesyon Mizik - Vokabilè .....
  - Rekonèt Son - Leson 2 - Yon Sesyon Mizik - Vokabilè.....
- Aktivite Leson 2 .....
  - Fraz Gaye - Leson 2 - Yon Sesyon Mizik - Vokabilè .....
  - Kòd Sekrè - Leson 2 - Yon Sesyon Mizik - Vokabilè .....
  - Paj Revizyon - Leson 2 - Yon Sesyon Mizik - Vokabilè .....
  - Mo Kle Enpòtan - Leson 2 - Yon Sesyon Mizik - Vokabilè.....
- Aktivite Leson 3 .....
  - Fraz Mele - Leson 3 - Fè Laglisad - Vèb .....
  - Fraz Mele - Leson 3 - Fè Laglisad - Vokabilè .....
  - Paj Revizyon - Leson 3 - Fe Laglisad - Vokabilè .....
- Aktivite Leson 4 .....

**Paj Revizyon - Leson 5 - Bato Tonton Mwen An - Vokabilè**

Non: \_\_\_\_\_ Klas: \_\_\_\_\_ Dat: \_\_\_\_\_

Sèvi ak mo ki souliye yo pou ekri pwòp fraz pa w.  
 1. **tay mwayèn** Se yon bato tay mwayèn.

2. **Tonton** Tonton mwen achte yon bato tou nèf.

3. **Chay** Yon bato \_\_\_\_\_

4. **Jeremi** Yo p \_\_\_\_\_

5. **Maren** Tont \_\_\_\_\_

6. **Waf** Bato \_\_\_\_\_

7. **moun** Anpil \_\_\_\_\_

8. **Bato** Bato \_\_\_\_\_

9. **bagay** Yon s bato \_\_\_\_\_

**Aktivite Leson 6**  
**Fraz Gaye - Leson 6 - Jwèt Bòlèt - Vèb**

Non: \_\_\_\_\_ Klas: \_\_\_\_\_ Dat: \_\_\_\_\_

**Fraz sa yo mele. Reranje yo pou yo ka fè sans. Sonje kòmansman ak finisman!**  
 1. ta rich, ta renmen yo renmen gen kòb vit. Yo \_\_\_\_\_

2. meprize yo bòlèt. yo Gen ki fanmi moun pou ka jwe \_\_\_\_\_

3. nan bòlèt. moun peyi renmen Dayiti jwe Anpil \_\_\_\_\_

4. Yo non. tout pote \_\_\_\_\_

5. toutan. Moun reve \_\_\_\_\_

6. rèv Bon ale yon pote move kou moun tout rèv, nimewo. ti pran \_\_\_\_\_

7. yo genyen Raman \_\_\_\_\_

8. rèv pran tout pote move rèv, moun ti yon nimewo. kou ale Bon \_\_\_\_\_

9. se sa fè pwovens, bòlèt. e chak kwen nan la, Enben, bank ki nan yon anpil jwenn kapita \_\_\_\_\_

10. gwo traka. Pafwa se yon \_\_\_\_\_

**Sèvi ak Mo Nouvo - Leson 22 - Vwayaje Lòt bò Dlo - Vèb ak ekspresyon**

Non: \_\_\_\_\_ Klas: \_\_\_\_\_ Dat: \_\_\_\_\_

**Mo ki nan yon fraz kapab ede w jwenn siyifikasyon yon mo ou pa konnen. Konplete chak fraz avèk mo ki kòrèk la.**

rantrè pral sanble pran jwenn mande  
 antre fè vwayaje fin gen tcheke rive

1. Ou gen pou fè rezèvasyon sou youn nan avyon ki \_\_\_\_\_ zòn sa yo.

2. Apre ou \_\_\_\_\_ paspò ak viza ladan, ou kapab vwayaje.

3. Tout moun nan liy, yo \_\_\_\_\_ zefè yo, peze yo epi peye yon ti kòb pou yo si yo peze plis pase pwa nòmal.

4. Moman ki pi bèl se lè ou \_\_\_\_\_ ayewopò, tout moun nan liy.

5. Apre ou fin gen paspò ak viza ladan, ou kapab \_\_\_\_\_

6. Yon lòt moman; gwo zwazo a \_\_\_\_\_ lè a pou li.

7. Apre sa yo antre nan imigrasyon pou dènye tchèk ak enspeksyon, epi \_\_\_\_\_ nan avyon an.

8. Lè avyon an \_\_\_\_\_ yon gwo opalè mande pasaje yo pou yo anbake.

9. Swa ou \_\_\_\_\_ Lafrans, Kanada, Ozetazini, anpil nan demach yo sanble.

10. Lè avyon an rantrè yon gwo opalè \_\_\_\_\_ pasaje yo pou yo anbake.

11. Pafwa moun pa \_\_\_\_\_ plas, lè konsa, yo sou "stannbay".

12. Swa ou pral Lafrans, Kanada, Ozetazini, anpil nan demach yo \_\_\_\_\_.



# Anndan Kaye Evalyasyon Kopi Etidyan / Inside the Assessment Book's Student's Copy

## Modil Tès 1, Chapit 1-5

### Seksyon 1 - Ekstrè Lekti avèk kesyon (Kesyon 1-10, Total 20 pwen)

Reponn kesyon yo dapre tèks yo ou te li deja. Gade ekstrè a pou w ka raple w de tèks la.



#### ▲ Vole Avyon

Lè mwen te piti, se te pasyon mwen. Mwen te toujou pran tan pou gade avyon k ap vole. Elikoptè te enterese mwen tou. Men, mwen te pi fanatik avyon. Jodiya mwen satisfè.

1. Kisa ki te pasyon mwen lè mwen te piti?  
Lè mwen te piti pasyon mwen se te \_\_\_\_\_.
2. Èske elikoptè te enterese mwen?  
Wi/Non elikoptè (pa) te enterese mwen. \_\_\_\_\_

#### Yon Sesyon Mizik

Enstriman yo te fèk koumanse jwe. Mwen tande yon bèl amoni. Enstriman a kòd kon enstriman van, yo tout ap bay bon son.



3. Kisa enstriman yo t ap fè?  
Enstriman yo t ap bay \_\_\_\_\_.
4. Kisa mwen tande?  
Mwen tande yon \_\_\_\_\_.

### Seksyon 2 - Ekstrè Etid Vokabilè (Kesyon 11-15 - Total 10 pwen)

**Mete mo oubyen lèt ki devan mo vokabilè ki manke a nan espas vid la. Chwazi oubyen ekri bon repons la dapre lekti ou te fè.**

- 11- Lè li te piti li te gen \_\_\_\_\_ amizman.  
a)- yon pil                      b)- anpil                      c)- yon ti kras
- 12- Genyen yon mòn \_\_\_\_\_ lakay.  
a)- anba                      b)- bò                      c)- deyè
- 13-Nou te \_\_\_\_\_sou yon moso katon.  
a)-kouche                      b)- chita                      c)- kanpe
- 14- \_\_\_\_\_nou fèmen je nou.  
a)-Toujou                      b)-Pafwa                      c)- Chak jou
- 15-Pafwa nou konn gen kèk \_\_\_\_\_.  
a)- grafonyen                      b)-blese                      c)-frakti

### Seksyon 3 - Ekstrè Etid Vèb (Kesyon 16-25 - Total 20 pwen)

### Seksyon 3 - Ekstrè Etid Vèb (Kesyon 16-25 - Total 20 pwen)

**Mete vèb ki manke yo nan espas vid yo.**

16. Elikoptè te \_\_\_\_\_ mwen.
17. Mwen te toujou \_\_\_\_\_tan gade avyon.
18. Tout enstriman te \_\_\_\_\_ jwe.
19. Enstriman yo \_\_\_\_\_ bon son.
20. Abit la \_\_\_\_\_ souflèt la.
21. Tout jwè foutbòl yo \_\_\_\_\_ fè mouvman.
22. Tout moun pè ti jwè a li tèlman \_\_\_\_\_.
23. Tonton mwen \_\_\_\_\_ yon bato.
24. Anpil moun \_\_\_\_\_ bato a.
25. Tonton mwen pral \_\_\_\_\_ sou li.

3

enterese  
pran  
koumanse  
bay  
koumanse  
soufle  
achte  
renmen  
travay

# Anndan Kaye Evalyasyon Kopi Pwofesè/ Inside Assessment Book's Teacher's Copy

## Framework for the Five-chapter Assessment - English

The assessment of each of the five chapters will include the following:

- Five reading excerpts with two questions each (a total of ten questions)
- Two vocabulary questions/words for each chapter (a total of ten questions)
- Two verb study for each chapter (a total of ten questions)
- One pronunciation question for each chapter (a total of five questions)
- Three true-or-false (Se vre oubyen Se pa vre) questions for every five chapters (a total of three questions)
- One question on each mini dialogue (a total of five questions)
- Three join-the-word-with-its-definition (mare mo ak definisyon) questions for every five chapters (a total of three questions)
- One short essay/writing activity based on one of the five themes covered in the five texts in the five chapters.

**Summary:** Each assessment will have, approximately, a total of forty-six or forty-one questions and a short writing task, with a two-point weight for each question. The writing task has an eight-point or an eighteen-point weight. The total number of points is  $(46 \times 2) + 8 = 100$  points or  $(41 \times 2) + 18 = 100$  points.

**Passing Grade:** The passing grade from one module of five chapters to another is 85. Each grade is rounded to the nearest 10. A grade of 84.5 is rounded to 85. Thus, **Lekti Kreyòl** has five assessments that require a grade of 85 as a passing score.

## Framework for the Five-chapter Assessment - Spanish/ Marco de referencia para la evaluación de 5 capítulos - Español

La evaluación cada 5 capítulos incluirá:

- 5 extractos de lectura con 2 preguntas cada uno (un total de 10 preguntas).
- Preguntas de vocabulario (palabras) para cada capítulo (un total de 10 preguntas).
- Estudio de 2 verbos para cada capítulo (10 preguntas en total).
- 1 pregunta de pronunciación para cada capítulo (5 preguntas en total).
- 3 preguntas de verdadero o falso (Se vre oubyen Se pa vre) para cada capítulo (3 preguntas en total).
- 1 pregunta para cada pequeño diálogo (5 preguntas en total).
- 3 ejercicios de unir la palabra con su definición (mare mo ak definisyon) para cada capítulo (3 preguntas en total).
- Una actividad breve de ensayo / escritura basada en uno de los 5 temas cubiertos en los 5 textos de los 5 capítulos.

**Resumen:** cada evaluación tendrá aproximadamente un total de 46 o 41 preguntas y una breve tarea de redacción. Cada pregunta tiene un valor de 2 puntos y la tarea de escritura tiene un valor de 8 o 18 puntos. El número total de puntos es  $(46 \times 2) + 8 = 100$  puntos o  $(41 \times 2) + 18 = 100$  puntos.

**Calificación aprobatoria:** la calificación aprobatoria de cada módulo de 5 capítulos — y que permite pasar a otro — es 85. Cada calificación se redondea a la decena más cercana (una calificación de 84.5 se redondea a 85). Por lo tanto, **Lekti Kreyòl** tiene 5 evaluaciones que requieren una calificación de 85 como puntaje de aprobación.

iii

## Framework for the Five-chapter Assessment - French Cadre d'évaluation en 5 chapitres - Français

L'évaluation de chaque groupe de 5 chapitres comprendra :

- 5 extraits de lecture de 2 questions chacun (10 questions au total)
- 2 questions de vocabulaire / mots pour chaque chapitre (10 questions au total)
- Étude de 2 verbes pour chaque chapitre (10 questions au total)
- 1 question de prononciation pour chaque chapitre (total 5 questions)
- 3 questions Vrai ou Faux (Se vre oubyen Se pa vre) pour chaque 5 chapitres (total 3 questions)
- 1 question de chaque mini-dialogue (5 questions au total)
- 3 questions « Joindre le mot à sa définition » (mare mo ak definisyon) pour chaque groupe de 5 chapitres (3 questions au total)
- Un court essai / une activité d'écriture basée(e) sur l'un des 5 thèmes abordés dans les 5 textes des 5 chapitres.

**Résumé :** Chaque évaluation comprendra approximativement un total de 46 ou 41 questions et une courte tâche de rédaction. Chaque question a une valeur de 2 points et la tâche d'écriture a une valeur de 8 points ou de 18 points. Le nombre total de points est  $(46 \times 2) + 8 = 100$  points, ou  $(41 \times 2) + 18 = 100$  points.

**Note de passage :** La note de passage d'un module de 5 chapitres à un autre est de 85. Chaque note est arrondie à la dizaine la plus proche. Une note de 84,5 est arrondie à 85. **Lekti Kreyòl** a donc 5 évaluations qui exigent une note de 85 comme note de passage.

## Repons Kaye Evalyasyon

Lekti Kreyòl  
Repons Modil Tès 1, Chapit 1-5

### Seksyon 1 - Ekstrè Lekti avèk kesyon (Kesyon 1-10, Total 20 pwen)

Reponn kesyon yo dapre tèks yo ou te li deja. Gade ekstrè a pou w ka raple w de tèks la.



#### ✦ Vole Avyon

Lè mwen te piti, se te pasyon mwen. Mwen te toujou pran tan pou gade avyon k ap vole. Elikoptè te entere mwen tou. Men, mwen te pi fanatik avyon. Jodiya mwen satisfè.

- Kisa ki te pasyon mwen lè mwen te piti?  
Lè mwen te piti pasyon mwen se te **vole avyon**.
- Eske elikoptè te entere mwen?  
**Wi/Non** elikoptè (pa) te entere mwen. \_\_\_\_\_

#### ✦ Yon Sesyon Mizik

Enstriman yo te fik koumanse jwe. Mwen tande yon bèl amoni. Enstriman a kòd kon enstriman van, yo tout ap bay bon son.



- Kisa enstriman yo t ap fè?  
Enstriman yo t ap bay **bon** \_\_\_\_\_ **son** \_\_\_\_\_.
- Kisa mwen tande?  
Mwen tande yon **bèl** \_\_\_\_\_ **amoni** \_\_\_\_\_.

32

### Seksyon 4 - Ekstrè Egzèsis Pwononasyon (Kesyon 26-30 - Total 10 pwen)

Li fraz sa yo pou pwofesè ou. Oubyen anrejistre wwa ou sou voocaroo.com epi poste lyen an nan kazye ki koresponn a nimewo kesyon an.

Nimewo Kesyon	Egzanp fraz ak son ki koresponn	Evalyasyon pwofesè fas a fas	Repons sou voocaroo.com	Evalyasyon pwofesè sou voocaroo.com
26.	Yoyo fè Lolo sote.			
27.	Kòkòt ap fè tètèt.			
28.	Dlo sous toujou dous.			
29.	Tehke tchaka a pou Tchali.			
30.	Zonyon bon kon dyondyon.			

### Seksyon 5 - Ekstrè Seksyon Se Vre oubyen Se pa Vre (Kesyon 31-33 - Total 6 pwen)

Di 'Se vre' oubyen 'Se pa vre' dapre lekti ou te fè yo.

- Lè mwen te piti pasyon m se te vole avyon. (**Se vre**, Se pa vre)
- Mwen pa te tandè amoni. (Se pa vre, **Se pa vre**)
- Gadyen yo pa siveye anyen. (**Se pa vre**, Se pa vre)

### Seksyon 8 - Ekri nan espas sa a pou ka reponn kesyon an (18 pwen).

Itilize mo pa ou pou ekri sou youn nan tit sa yo. Tit sa yo, se tit tèks ou te li. (Total 18 pwen)

- Vole Avyon
- Yon Sesyon Mizik
- Fè Laglisad
- Nan Yon Match
- Bato Tonton Mwen An

Vwayèl kreyòl ak aksan (è à ò)

Gran Total 100 pwen

**Nòt Final**

	/	100
--	---	-----